

# 院訊

二〇一五年四月號

院長的話  
關顧與禱告

專題

更堅實的根基——  
進深學習的神學碩士班

教授分享

一個「老兵」看學院近年的發展



# 目錄

院長的話 / 曹偉彤	2
專題：更堅實的根基	5
報道：白箴士講座	11
教授分享	
一個「老兵」看學院近年 的發展 / 梅智理	13
校園動態	
教務消息	15
院牧靈聲 / 林國彬	16
信徒神學教育部 / 蔡艷桃	16
遙距教育課程 / 周佩珊	17
學生會 / 陳偉明	17
學院消息	
教職員動態	18
外賓到訪	18
出版消息	18
校友消息	18
信徒神學教育部	19
教牧持續教育中心	19
遙距教育課程	20
徵信錄 / 收支表	21
回應表	26
招生消息	27
珍貴時刻	27

督印：曹偉彤院長

主編：龔李瑞安 何保賢

出版：香港浸信會神學院有限公司

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbts.edu.hk

網址：http://www.hkbts.edu.hk

版權所有 © 香港浸信會神學院有限公司

轉載申請：請聯絡本院出版處

## 關顧與禱告

曹偉彤



「孤單」是當今一個嚴重的社會問題，也是現代人感到失落、困苦的一個原因。教會裡一些弟兄姊妹亦陷於孤單困倦之中，他們往往渴求牧者的關心，盼望從牧者那裡得到輔導與關顧。

近十年教會的教牧關顧常被看為專業人士的工作，這類工作著重心理治療，引導信徒處理家庭、婚姻、人際關係等問題。教牧透過這些關顧工作，嘗試幫助弟兄姊妹脫離困境，但關顧者在盡心幫扶的同時，卻可能不經意地忘記了關顧所蘊含的「屬靈群體」意義。

### 一、關顧是「靈性的團契」

從基督教的信仰來看，關顧是「靈性的團契」。

讓我們先明白團契的意義。團契在希臘文是 *koinonia*，意指有相同信仰的人一起過團契的生活 (fellowship)。團契的字面意思是「聯合」或「伙伴」。團契可以指物質方面的參與，例如馬其頓和亞該亞的基督徒為耶路撒冷的窮人募捐。團契也可以指靈性的好處，例如保羅在哥林多前書九章23節談及的「共享」福音的好處，或哥林多後書十三章13節談及的享受聖靈的團契。



院長的話

團契的希臘字 *koinonia* 兩度出現於約翰一書一章2至4節：「這生命已經顯現出來，我們看見了，現在又作見證，把原與父同在，並且向我們顯現過的那永遠的生命傳揚給你們——我們把所看見、所聽見的傳揚給你們，為要使你們也與我們有團契，而我們的團契是與父和祂兒子耶穌基督所共有的。我們把這些事寫給你們，使我們的喜樂得以滿足。」（和修本）

在這一段經文中，約翰鼓勵教會要繼續「團契」。基督徒應該要團契。當人「看見」基督的生命，又為那原與父神同在，並且向他們顯現的永遠的生命作見證，自然會在基督裡過團契的生活。反過來，若人「看不見」基督的生命，又沒有為那原與父神同在，並且向他們顯現的永遠的生命作見證，自然不會在基督裡過團契的生活。這是自然而然的結果。

這樣的團契必須與耶穌基督相關。約翰一書五章20節：「我們也在那位真實的裡面，就是在祂兒子耶穌基督裡面。」這是一種在耶穌基督裡的信心。那麼，基督徒的團契不是某些人隨意的組合，不單單是人與人的情感依附，而是在基督裡有深入的團契。在這關係中，人是彼此相屬的（比較約翰一書三23-24），可以經歷「喜樂的滿足」。

從另一個角度來說，團契 (*koinonia*) 是人與神和人與人的連合。團契是垂直的，也是橫向的。這兩個向度使人在基督裡的共同生活中得以聚合。

我們明白了團契的意義後，就可思想為何關顧有「靈性的團契」的意思。

甚麼是關顧？關顧是指我們在耶穌基督裡享有的一種靈性的團契，而不只是一對一方式的關顧，或一對一的心理治療。這種在基督裡的靈性的團契，是每個基督徒都要做的關心工作，是每個基督徒的天職。當我們受浸從水裡而出，神已呼召我們成為祭司，去發揮祭司的功能，行使祭司的權利。那就是：所有信徒都可以接觸神，可直接向神獻祭而不需要中間人（如神父、牧師等）；每個基督徒都要見證神的話語，傳揚耶穌基督的福音，領人歸主；每個基督徒都被呼召去為別人祈禱，用祈禱去守望有需要的人，分擔他們的艱難困苦，用神的話語安慰他們、支持他們去經歷試煉。

簡言之，關顧是所有基督徒的天職。關顧不是牧者的專職，關顧也是由教會的弟兄姊妹一同去做的，是你們和我們一同去做的。在關顧別人時，我們都相信惟有神是人的出路、心靈的滿足。

## 二、禱告是關顧的重要部分

如上所言，我們都是祭司，被神呼召去用禱告幫助有需要的人。我們往往以為，只有受過心理輔導與治療訓練的人方有資格做關顧的工作。曾有傳道人對我說，他在統籌工作方面幹得不錯，但在關顧方面卻沒有受過訓練。我就鼓勵他，告訴他可以用禱告來關顧別人。雖然我們大多沒受過專業的關顧輔導訓練，但仍可以做關顧工作。我們可以邀請和帶領別人一起向神禱告，像孩子一樣向天父訴說需要，懇求天父的憐憫和幫助。

禱告不須用華麗的言語，或類似講道方式的表達，也不須運用引人注目的言詞，或經過嚴謹的邏輯思考，只要誠心誠意帶領有需要的人向神傾心訴說，與神團契。在禱告裡，我們



可以向神發問——我們應當如何面對困境？這病有甚麼我們要領略的意義？能否得痊癒呢？我們還要細心思考——神與這苦難有何關係？透過這件事神對我們說了甚麼話？我們帶領有需要的人誠心向神禱告，等候神的心意，這就是禱告的奧秘。

麥牧師是一位神學家，一次她參加了一個講座，聽講者論述祈禱與醫治的關係。講者強調禱告能夠開啟治療的過程，而不一定帶來戲劇性的結果。隨後在這講座上，出席者還學習為不同的病患者按手禱告。麥牧師坐在眾人中間，大家圍繞她，按手在她身上為她禱告。由於空間有限，有些人不能直接按手在她身上，只能按手在其他禱告者身上。這次按手禱告給她很深刻的經歷：她心靈裡有一份親切的感覺，然後內心很激動，覺得心裡的黑暗被拉出去。她不禁哭了出來，哭了十分鐘之久，感覺整個人都輕省了。

雖然麥牧師以往對這種醫治方法存有疑問，但這次她真實地經歷了與神的團契、與人的團契。其後，她若患病，仍會找醫生治病、吃藥，但她會讓人為她禱告，同樣也為別人禱告。她認為祈禱不是一種工具或手段，毋須用很多重複的說話，以為話多就蒙神垂聽。祈禱是真實的，透過祈禱與神團契，我們像孩子般來到神面前懇求祂幫助、懇求每天足夠的飲食、懇求醫治、懇求神讓我們的生命可以延續。這樣的禱告能叫我們深深體會禱告不是手段、不是工具；不是我們透過禱告控制神，而是神自己按著祂的時間表給人身心靈的健康。認識神，與神有團契，這是永恒的生命。雖然我們不一定曉得輔導，但在關心有需要的人時，我們仍可以盡上祭司的職分，帶領他們俯伏在神面前禱告，把問題和需要交給神，在禱告中神會安慰醫治。

我也想起自己一個奇妙的禱告經歷。在2008年4月，我走過了一段重新思想事奉方向

的路程。在這段時期，一位任神學院院長的朋友默默為我禱告了四十天，沒有讓我知道。就在這段起伏跌宕的日子中，許多難以決定的事情都得著神一步步的帶領，當自己不曉得如何作決定時，神就托著我，引領我跨過。我像重新經歷主奇妙的救恩，以致在教會或祈禱會中，我都會向我的朋友、學生說：「我現在像重生得救，好像回到過去，有剛剛信主時那種真實的感覺！」同年10月，我到台北參加一個神學會議，不少東南亞的華人神學院院長和教務長都有出席會議。一天晚上，那位為我禱告的院長朋友與我一起散步，他靦腆地告訴我，曾為我祈禱四十日。我問他在哪段日子為我禱告，他回答是4月，那正好是我為事奉方向思考的時期。我聽後萬分感動，因這位朋友真摯的愛護而感動，因神的憐憫而感動！一個不在身旁的弟兄，「竟能」以禱告承托著我的生命，這就是禱告的奧秘！這是靈性的團契，是禱告的人所經歷的權能。

禱告是群體關顧的實踐。求神幫助我們多經歷這樣的關顧，幫助我們牢記：關顧不單是教牧的專職，也是教會眾弟兄姊妹的天職；是他們作為祭司的天職。當人如此關顧、禱告，他們便與神團契，與人團契。在這關係中，人是彼此相屬的，可以經歷「喜樂的滿足」。

深願香港浸信會神學院所培育的傳道者都明白這樣的奧秘，我祈求神幫助每一學生、每一校友，提醒他們在事奉路途上要時刻以禱告為念，引領教會經歷這樣的奧秘。







## 更堅實的根基—— 進深學習的神學碩士班

本院於2000年成立研究院，開辦神學碩士(ThM)學位課程，並於2013年接續開辦神學博士(ThD)學位課程。

我們透過兩個基礎學位課程——神學學士(BTh)與道學碩士(MDiv)課程，為教會培育能承擔牧養、宣教、傳道職事的工人；而研究院的開設，目的在於提供進深的神學教育，讓一群已完成基礎課程的教牧有機會進深學習，建立更堅實的根基，可以投入聖經及神學的學術研究，在教學職事、牧養職事上得著裝備、更新和發展。

我們期望透過今期《院訊》，讓讀者認識本院研究院的神學碩士課程。在2000年開辦課程時，神學碩士班有6名同學修讀；經過十多年不同階段的發展，近年神學碩士班學生人數躍升，目前正修讀課程的學生達30多名。

### 一個辛勤的學習群體

老師陣容的加強、課程編排的改進，都是神學碩士課程加速發展的原因。此外，基礎課程與研究院課程本是相連相扣，隨著本院基礎課程近年在教學上的發展和提升，申請修讀神學碩士班的學生也相應增加。學生人數顯著上升，既是因為一群成績優異的本校生期望繼續在原校進深學習，也是因為課程吸引了不少在學術上有所追求的外校生報讀。在現時的神學碩士生中，收錄自本校和外校的學生剛好各佔一半。

神學碩士生多為在職傳道人，他們一面全職牧會，一面兼讀研究院課程，尋求在聖經、神學上得著更整全的裝備。學院特別將課堂編排在週一，讓這群為教會勞苦的傳道人能暫時放下工作，回到校園進修。同學只在週一回校上課，其餘六天又忙於事奉，本來沒有太多時間相聚。但在校園裡，不少學生仍然爭取時間，在下課後一起溫習，一起吃午飯，平時也透過群組的網絡互通消息，為彼此的需要代禱。一面事奉、一面進修的生活縱然毫不輕省，但主卻叫他們彼此相扶，成為一群互相祝福的同路人。這兩年還有

一班志趣相投、愛好閱讀的同學組成了讀書會，他們樂於一起閱讀和交流切磋，叫學習生活更豐富、更充滿情誼。

### 課程特色：研討式的學習

課程結構包括了「修讀學科」與「論文寫作」兩部分。學生的匯報及師生的研討往往是課堂的重要部分，而這種研討課(seminar)的學習方式，可說是「浸神」神學碩士班的特色。研討式的學習以小班上課(例如每班3-8個學生)，著重鍛鍊學生分析性思考和獨立反思的能力。

每一學科都很獨特，老師透過一種「學徒跟師傅」式的學習，幫助各人在不同學科上建立堅實





穩固的知識基礎。例如在聖經課堂上，老師要求同學在上課前先研讀多段聖經原文，再在堂上透過一連串問題的對答，引導每一學生反覆思考原文的釋義，藉此不斷操練他們，幫助他們建立「原文釋經」的能力。又如在神學課堂上，同學有機會在老師的指導下專注地研讀重要的原典，透過輪流匯報、回應，以及師生間、同學間的反覆對答，一起探索作者的思路，討論所牽涉的一些重要神學課題。

透過這種強調切磋互動的研討式學習，老師教導學生如何解讀和掌握資料，從而塑造學生的思維方式、閱讀方式、解決問題的方式。學院期望這種研習有助學生漸漸掌握做學問的方法，既有獨立思考、獨立研究的能力，可以投入學術論文的寫作，亦能觸類旁通，進一步應用於不同學科的探究上。同時，對於一群正在牧養教會的傳道人，這種操練辨識力的研習顯得十分實用；傳道人需要有足夠的辨識力，讓他們在教會處理不同難題時，能分辨弟兄姊妹的各樣想法和處事方式是否符合信仰，從而作出恰當的教導和帶領。而且，學生的研究亦可涵蓋實用領域，例如從聖經和神學角度去看宣講或宣教。學院也期望神學碩士課程可朝實用神學的方向進一步發展。

神學碩士生在修畢學科後，會在老師的指導下撰寫畢業論文。學生按個人的研究興趣選擇論文題目，他們的論文有不同範疇，舊約方面如：約伯記的主題研究、出埃及記的文學研究、不同的聖經主題（如戰爭主題）；新約方面如：從社會學角度看初期教會的出現和發展、保羅新釋的稱義觀，以及以不同釋經方法探討新約各書卷；神學方面如：根頓的位格觀、莫特曼的受苦觀、利科詮釋學對宣講的含義、范浩沙唯獨聖經的實踐等。

## 同學分享 .....

### 真正地實踐信仰

鄧愛華（神學科同學）



當我與別人分享，提到自己的召命是宣教時，常會遇上這樣的回應：「噢！那麼你為甚麼仍花時間念神學碩士呢？」那份不解的語調引起了我的反思。究竟從何時開始，人們把神學與實踐分割為互不相干的東西呢？缺少了神學反省的實踐所展現出來的信仰，到底是怎麼樣的信仰？

坦白說，其實我並不喜歡念書，我最愛四處跑，要我經常坐著專心研讀，實在難受得要死。有些時候讀得倦了，會不禁埋怨那班神學家，怨他們準是沒事幹，才花那麼多時間東想西想，累得我現在要隨著他們的思路跑。不過，儘管有時口裡發怒，心裡卻滿是感恩，感謝天父讓我有機會繼續進深學習。

在學習過程中，我們有機會從最根本、最核心的信仰課題開始反思，這是我之前修讀道學碩士課程時難以做到的。在課堂上，同學之間的討論及老師的循循善誘，豐富了我的知識。當我們以基督追隨者的身分在這世界生活的時候，我們便是以聖經真理作為我們的行動基礎，但那些基礎果真是聖經真理嗎？會否有些只是文化的產物？我們可以如何分辨？並沒有捷徑，惟有從信仰的核心開始思考。我們的言行背後均有一套立場，只有不斷地閱讀和學習，才能幫助我們釐清方向，不致走失。我希望能真正地實踐信仰，這就是我報讀神學碩士課程的原因。回望過去兩年多學習的日子，我心懷感恩，可以肯定地說：「我選對了！」

#### 神學碩士課程結構

課程提供四個主修學科範疇，學生可選讀其一：

1. 舊約研究
2. 新約研究
3. 聖經研究
4. 基督教神學

課程包括30學分：

神學研究方法論	2學分
哲學詮釋學	2學分
碩士論文	6學分
主修及選修科目	20學分

修讀期限

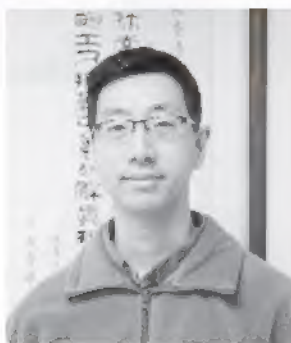
須以2至5年時間修畢課程



## 叫人欣喜的學習成果

猶記得在修畢道學碩士課程時，心中想到自己在未念神學之前，曾花上十年不停地修讀與工作相關的課程，而事奉乃一生之久，短短三年基礎神學課程匆匆而過，我還未及深化所學到的東西，便要告別校園了。為了在聖經教導的事奉上有更好的果效，畢業時心中已萌生繼續進修的念頭。只因牧會與進修兩難全，故此選擇先把心力集中在堂會的事奉。兩年後，教會加添了數位傳道同工，分擔了事奉的擔子，心想那應是適當時候報讀神學碩士課程了。

在報讀課程時，我下定決心放慢學習的步伐，每學季只修讀一個學科，希望能有足夠時間將課程內容吸收、消化。神學碩士課程要求之高，誠然超乎我的想像。雖說每星期只有兩小時課堂，但學生須在課堂以外用上數倍、甚至更多時間去備課、看書、寫論文等。這對於正全職事奉的學生來說，確實須要以充足的信心、恆心去堅持。



## 辛勞學習所為何事？

黃順成

(神學科同學)

我向來在其他宗派成長和服侍，而現今作為「浸神」的神學碩士生，我在這所強調浸信會傳統的學院裡有甚麼體驗呢？感謝神，與我一起學習的同學、「鞭撻」我們的老師，讓我得到美好而特殊的體驗，而這是主賜給我的禮物。我的得著既是由於課程的安排，也是出於不為人覺察的潛藏課程。

神學碩士的課程內容，就我來說，是一種訓練——從基礎學習中再次學習。我們過往受訓多年、不斷學習，總以為功夫已不錯，能對討論內容得心應手。可是，我發覺那些神論、基督論及知識論並非困難所在，倒是自身的基礎功夫不足，而這往往在老師及同學既尖銳又溫柔的提問

陳合英

(聖經科同學)



學習雖然艱苦，但學習的成果卻叫人欣喜！能夠靈活掌握原文釋經的技巧，以及了解學術界在新約研究上的發展及趨勢，都增添了我對聖經研究的興趣和理解。在每年舉行的聯校研究院神學生學術會議中，我看到「浸神」的研究生所發表的文章往往有相當高的水準。作為當中一分子，我也沾上了一份喜悅。

學習不是一個人走的路。感恩在路上遇上一群學養深厚、悉心教導的好老師，也遇上一群不愛爭競、心存謙卑的好同學。另外，近年學院不時安排研究生與一些著名學者如包衡(Richard Bauckham)、賴約楠(Göran Larsson)及韋爾斯(Samuel Wells)等交流分享，這確實是難得的機會，有助擴闊我們的學術視野。

現在，我已進入撰寫畢業論文的最後階段了。我為神賜下這進修機會而感恩。

下暴露出來——我們能準確地了解作者的意思嗎？我們是否有節有理地作出回應？我們能清楚定下論題嗎？就在每次彼此對話中，我知道他們就是上主放在我身旁的禮物，要我面對自身的不足，再受操練。

這也是一個踐行彼此分享的群體，因為我們並非獨自地學習。在過程中，為了幫助其他學習能力較遜的同學，同學主動組織學習小組、讀書小組，而老師也樂意在當中給予指導。小組既幫助澄清課堂內容，亦作其他課外閱讀，以期分享彼此的學習成果，令學習不再純粹是個體的努力，而同時是群體彼此分享、互相造就的結果。換言之，這與眾不同的小圈子，讓我能學術訓練中操練如何作主門徒，也學習在群體中踐行彼此分享，更重要的是讓我體會辛勞學習所為何事——榮耀上主。

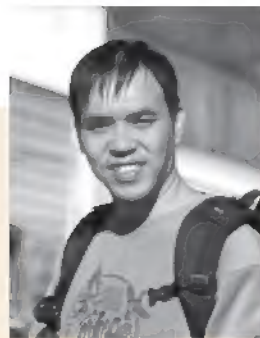


## 真理的基石屹立不倒

「神學」(Theology) 意指對神的相關主題的研究，其涵蓋領域之廣闊，讓人窮一生精力也未能測透。我感到自己過去對神學的認識相當淺薄，而進修神學碩士課程，讓我有機會走進神學的世界，透過閱讀、思考、分析、討論及匯報，再加上老師的講解，對信仰有多一份體會和經歷。

相對於道學碩士課程，神學碩士課程對學生的要求更高，學生必須具備一定的閱讀和分析能力，並要主動學習及對相關範疇作進深研究。英語世界有一句說話：“No pain, No gain”，意思是沒有付出，又豈會有收穫呢！修讀過程難免艱辛，對仍在教會事奉的我更甚；放假的日子就是與書本及圖書館為伍，整個人彷彿浸淫在神學的

蘇家輝 (2008年畢業)  
沙田浸信會署理主任牧師



浩瀚宇宙中。四年的學習過程縱然不易過，我卻是嚮往，就如昨日之事，記憶猶新！除了課堂的學習，撰寫畢業論文更是一大挑戰，由擬定題目、定期約見論文導師、不斷修正至完成論文，這段日子講求專注及毅力，缺一不可。能夠完成課程，是我人生的驕傲，更是上帝的恩典。

畢業至今已差不多七年了，回望過去，神學碩士課程不單是知識的傳授，更能幫助學生養成主動學習及認真做事的態度；卓越的表現並非一朝而成，是須要不斷努力與學習，存謙卑的心，勇往直前。作為牧者，我們要面對瞬息萬變的世代，要作出適切的回應及牧養，而充足的學術裝備提供了穩固的神學基礎，讓我們縱使面對風暴，真理的基石仍然屹立不倒。



## 得著

雷健生 (2010年畢業)  
銅鑼灣浸信會署理主任牧師

我是在另一宗派的神學院修畢道學碩士課程的。牧會三年後，我再到「浸神」修讀神學碩士課程，並於2010年畢業。正式報讀之前，已向師兄打聽授課模式有何獨特之處，得知是以小班教學的模式進行指導閱讀學習(guided reading)，並且不會與其他課程的同學一起上課，聽後覺得很有吸引力。

我是主修神學科的。記得第一科是修讀「神學人類學」，由鄧紹光博士教授。那時我連這科目

是關於甚麼還未弄清楚，便要開始閱讀一本非常艱深的神學人類學專書。這著實非常痛苦，因一頁書常看多遍也看不懂，而每週須閱讀一章，並要輪流在堂上分享每章的內容重點。因是小班教學，全班只有幾個同學，所以每人有很多發言機會，也要與同學和老師討論書本內容。故此每堂都不能「空槍上陣」，要有充足準備，否則必定啞口無言，或「講多錯多」。

這是一個極為寶貴的學習過程。一方面可以強迫自己更上一層樓，仔細閱讀一些艱深的學術文章，在神學問題上尋根究底。另一方面也可以訓練自己的哲理思維，表達時要言之有物。作為傳道人，我體會到這種學習對講道和教導的服侍都大有裨益。



## 談談聖經課程

黃福光（舊約聖經教授）



本院的神學碩士課程，是一個讓學生更深入研讀聖經（舊約或新約）及探究神學的課程，這種深度在道學碩士或神學學士這些基礎課程較難達到。在美國許多神學院（包括我就讀的神學院），神學碩士課程就等同博士課程的一年級。「浸神」也有相似的要求，為使神學博士生在某些範疇的知識更為扎實，我們有時會按個別情況，要求他們修讀部分神學碩士學科。基於這原因，主修聖經的神學碩士生必須能熟練地閱讀聖經原文（希伯來文及/或希臘文），但這卻是已畢業離校一段時間的學生擔心難以應付的。在我看來，語文要求成了一個主要障礙，使這些有意申請入學的人裹足不前。後來為了解決他們的難題，我們引入「重新進入」

（reentry）的課堂，幫助學生重溫希臘文及希伯來文。

當然，若道學碩士生畢業後及早入學，這語文要求應不會構成問題。

其中一樣最令我引以為傲的，是迄今已至少有四位主修聖經研究的同學接續攻讀博士課程。其中一位更已學成返港，現時正在母校協助講授一些科目。我相信我們的聖經課程有所需的力度與深度，能幫助學生奠下堅實的聖經基礎，好讓他們畢業後能踏步向前——無論繼續進修或在教會服侍。跨科際研究是學院的一個重點，展望將來，我們可探討聖經研究如何對靈修神學、崇拜或牧養事工等方面的研究作出貢獻，這將會饒有意義。我個人期待在未來見到更多這方面的協合成果。



## 訓練獨立思考、獨立研究

鄧紹光

基督教思想（神學與文化）教授

神學碩士課程跟之前的道學碩士課程，無論在學習上或教授上，都甚為不同。筆者作為老師，採取的教學方式也反映出對學生的學習要求。

沒有人一開始就懂得獨立做學問，道學碩士只是神學學習道路上的第一個學位，所以學習的都是入門知識。到了修讀神學碩士課程，同學在擁有基本的神學知識底下，就可以直接閱讀原典，參與討論，從而學習獨立的神學思考。因此，筆者採取研討的方式上課，要求學生輪流匯報、回應，來回澄清、討論，深化對原典的認識。這是從事獨立研究的第一步。

再下來就是撰寫學期論文。這是在閱讀原典的

基礎上，進一步學習思考神學問題。沒有問題意識，就難以寫得好論文。閱讀原典不純是吸收知識，更重要的是學習先輩、巨人思考問題的方式。因此，學習論文寫作，始於閱讀不同的原典，然後自己嘗試形構和回答問題，再把成果跟同學分享，聆聽他們的回應，進而修正。當然，老師的指點是必需的。

獨立思考、獨立研究，並不能止於口號，沒有相應的訓練是很難建立起來的，而且這個訓練的過程也不能單打獨鬥，同學的切磋砥礪，老師的指點糾正，都是不可或缺的。筆者一直以來，都採取這樣的教學方法，訓練和塑造神學碩士生獨立思考和獨立研究的能力，冀望他們能建立扎實穩固的根基，然後更上一層樓。



## 神學碩士課程 近兩年開設的科目

### 2014-15春季

高級希臘文  
聖經與考古學  
約拿書進階釋經  
古典一神論及當代思想中的神  
系統神學專題

### 2014-15秋季

希伯來文舊約速讀  
第二聖殿時期的猶太文獻研讀  
更正教神學：路德、加爾文及重浸派  
基督教教義歷史

### 2013-14春季

高級希伯來文  
神學研討班——聖靈論  
哲學詮釋學

### 2013-14秋季

希臘文新約速讀  
大公書信研讀  
亞洲神學及處境化  
神學研究方法論

## 連於牧養工作、神學教育、宣教使命

學院將繼續透過神學碩士課程，培育更多尋求進深學習的教牧，讓他們在聖經及神學知識上建立更堅實的根基，進而將聖經和神學反思與事奉實踐融會結合。曹偉彤院長相信，課程能切合教牧在牧養職事上的需要，幫助他們對聖經有更透徹、更認真的解讀，對問題也有更深入的思考，以致他們的宣講和教導能造就信徒、建立教會。他期待我們的研究院能培育一群有神學智慧與跨越能力的教牧和學者，讓他們以新的眼界去察看教會的需要和社會的處境，並能作出回應和承擔，在這世代為真理發聲。

神學碩士課程的一些畢業生，也有參與本院信徒神學教育、遙距教育的教學工作，在當中發展他們的教學能力及恩賜。此外，神學碩士課程也幫助一些學生發掘學術潛質，讓他們在取得學位後，可以進而報讀神學博士課程。博士生畢業後既可以在教會參與牧養工作，亦可以投身神學教育。學院有需要儲備教學人才，不單為我們的校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程培育人才，也為國內和東南亞的神學院預備人力資源。

曹院長指出，學院的神學碩士課程過去曾培育一些來自緬甸的神學生，後來由於資源及教學團隊的重新整合而中止了。學院在新學年收錄了來自內地的神學碩士生，曹院長感到也有需要重新探討再收錄東南亞學生的可能性。他期待神繼續使用「浸神」的研究院，為東南亞的廣大禾場裝備投身於牧養、教學、宣教或其他事工的人才，使學院可以進一步參與神國度的宣教事工。





# 韋爾斯論同在與禱告

今屆白箴士講座已於3月10至12日舉行，為期三天的白箴士講座是本院舉辦的重要學術講座，它包括在西澳校園舉行的日間講座，以及假尖沙嘴浸信會舉行的晚間講座。

講座總題為「與上帝同在：論祈禱、服侍、使命」，邀得當代以創意著稱的基督教倫理學家韋爾斯博士(Dr. Samuel Wells)擔任講員。日間講座主題為「我們與上帝同在」，三天分題為「單獨跟上帝同在」、「與人彼此跟上帝同在」、「與世界一起跟上帝同在」，並邀得梅智理博士(Dr. Jerry Moye)、陳國權博士、龔立人博士分別擔任回應講員。晚間講座主題為「上帝與我們同在」，三晚分題為「上帝與上帝同在」、「上帝與我們同在」、「我們彼此同在」，由余慶基博士即時傳譯。

韋爾斯博士與出席者探討「同在」(being with)在神學、倫理及社會等方面的實踐。他從八個向度闡發「同在」的意義，並應用於禱告的踐行上。這八個向度是：共處(presence)、專注(attention)、奧祕(mystery)、喜悅(delight)、合作(participation)、合伙(partnership)、享受(enjoyment)、榮耀(glory)。

日間及晚間講座的出席者都十分踴躍，感謝神讓本院師生有機會與眾多前來出席的校友、牧者、神學院老師聚首，就「同在」與「禱告」作出反思和分享。我們都被這位滿有睿智和屬靈生命力的講者所觸動，以下是老師、同學、校友及其他出席者寫下的一些回應：





「教授把他對神學倫理的核心信念應用在祈禱的踐行上。簡潔清楚的靈修指引沒有高言大智，正當大家都感到不外如是的時候，到了答問的時刻，生命力的功底便呈現出來。我發現不是他有甚麼天啟巨聲，而是我們這代教會失去了重心。……教授是及時的祝福，因為我們飄浮不定，他卻專注於上主，那份屬靈的信任忍耐便震撼我們的心靈了。能聽學術講座如同培靈會，他帶來不是他的學問，而是德性生命的本色。」

“The contents, especially the Q & As part, are very much relevant to our present situation in life and in church ”

「主啊！今晚與一位師姐一起禱告… 求祢賜福，建立我們『浸神』成為『一個滿有delight和散發enjoyment能力的群體』，建立我們的生命，曉得怎樣享受祢的同在、與人同在，又能懷抱開放眼光，相信祢在我們和別人的生命中，滿有wonderful mystery可待發現，又相信當我們專注presence和attention時，我們可以放心，把一切交給聖靈帶領！」

“I find Dr. Well's brief discussion of the point of 'Glory,' and his response to Dr. Moye's mentioning of Jesus' transfiguration most impressive. His further elaboration on 'Enjoyment' is good.”



「或許今天教會仍無法想像與人同在，特別那些與自己不同的人……只懂得從上而下的施予，用自己的角度去思考別人的需要。……但如果我們能與貧窮人同在，我們就能進入別人的生命當中，而別人也能分享我們的生命。……首先，我們必須看看上帝是怎樣的上帝，我們要學習怎樣與上帝同在，才能知道怎樣與他人同在。……我仍充滿盼望的是，我看到小部分人願意成為貧窮，並走進痛苦之中，那怕是一個姊妹、一個弟兄，那都是上帝同在的彰顯。」

「天天祈求得甚麼、要甚麼……如今渴望能學習在主身旁釘十字架的犯人那樣禱告：『耶穌啊，求祢記念我！』他渴求耶穌的『同在』，他看清耶穌是『以馬內利』，是與我們每一個『同在』的上帝，是呼召我們與每一個你我他『同在』的上帝。」





# 一個「老兵」

## 用學院近半的變遷



梅智理 (Jerry Moye)  
舊約及靈修學榮休教授

### 時光下的轉變

1973年，我開始任教於香港浸信會神學院。當時，在老師團隊之中，還未有已取得博士學位的華人教授。現在卻不同了，我們擁有一隊數目可觀、學養深厚的華人教授，他們分別於英美一些享負盛名的學府取得博士學位。我在學院任教的前十年，班上的學生並不多。記得有一年，基礎神學課程只有兩名畢業生。時至今日，學院每年都有眾多畢業生修畢各種課程，而我們開設的基礎神學課程亦不只一個。

要了解「浸神」的現況，就必須認識我們各個成長階段。現任院長曹偉彤博士於2009年就職，至今已領導了學院六年。過去我是他的老師，現今卻彼此成為同事，這著實是一樁樂事。我盼望在這裡回顧學院過去六年的一些發展，談談自己的一點觀感。由於我是一個老師，也是一個感到教會和學院有需要彼此祝福的牧者，我的分享也就主要出於一個老師和牧者的觀感。

### 早期美南浸信會的貢獻

在學院創立後的首四十年，我們大部分老師都跟美南浸信會的宣教士有密切關連，而且我們大多在美國接受神學訓練，畢業於由美南浸信會創立的神學院。事實上，當時的老師團隊，主要是由美南浸信會的宣教士教授組成。

韋理信院長 (President George Wilson) 在任期間，學院曾大力推動儲備師資計劃，協助本地不少華人牧者和領袖負笈海外，裝備他們日後成為神學院的老師。那時候，計劃的參加者都在美國的神學院學習，鄭振華博士便是其中之一。後來，我們有更多老師畢業於英國。

### 具國際視野的老師團隊

現時，學院大部分老師都是華人，他們大多來自浸信教會，跟香港與外地的浸信會有所連繫。自曹院長就任後，有好幾位新老師加入。學院依然留有早期美南浸信會所帶來的影響：兩位美南浸信會的退休宣教士老師，仍然跟學院保持著一定連繫，而羅凌思博士 (Dr. Lindsay Robertson) 則在澳洲的浸信教會支持下，多年來一直參與學院的服侍。

在現時的老師團隊中，你會發現好些老師均畢業於英國。有趣的是，我們有六位老師都在蘇格蘭一些著名學府取得他們的學位，其中四位是愛丁堡大學 (University of Edinburgh) 的哲學博士，另外兩位則分別是格拉斯哥大學 (University of Glasgow) 和聖安德烈斯大學 (University of St Andrews) 的哲學博士。這個具國際視野的老師團隊，使校園的色彩更為豐富，而這亦吻合香港作為亞洲一個重要國際中心的多元化特色。另一方面，這些老師固然會較了解英國的教育模式，由於香港曾是英國殖民地，這裡不少教育模式都受英國影響。

還有從北美而來的影響——我們的院長畢業於耶魯大學神學院 (Yale University Divinity School) 和普林斯頓神學院 (Princeton Theological Seminary)。他不單擁有美國一流學府的堅實背景，又是香港浸信會神學院的畢業生，因而懂得如何糅合學院過去的長處、現今的需要和將來的遠象。我們還有一位老師畢業於哈佛神學院 (Harvard Divinity School)，另有一位畢業於貝勒大學 (Baylor University)——美國其中一所最



著名的浸信會學府。加拿大的浸信會對學院也有影響，因為我們有一位老師畢業於麥克馬斯特神學院(McMaster Divinity College)，這學院有很強的浸信會傳統。這些老師與本地的教會密切相連，又在海外得到最好的學術訓練，定然能給學生很好的引導和幫助。

現時，學院的老師在神學上各具專長。過去數年，我留意到我們有力地表達了對基督教倫理的一些觀點，並且對「使人和睦」(peace-making)和「平安教會」(peace churches)相當著重。我們的學生有機會鑽研和欣賞潘霍華(Dietrich Bonhoeffer)、巴特(Karl Barth)的作品。潘霍華和巴特都曾身處危難的時空，在當中發出了基督徒勇敢的呼聲。

由於我一生的大部分時間都擔任舊約老師的工作，每當我看見其他老師把新舊約連接起來，並努力去應對詮釋學上的挑戰，我便會非常欣喜。無論是新約科或舊約科，我們都有精於聖經原文的老師。教會歷史往往備受忽視，因為它常建基於西方的歷史和文化之上。然而，在這範疇我們卻有一位十分出色的老師。

除了著重聖經、神學、教會歷史等科目外，學院近年還有具備其他專長的學者加入，以致深化了我們對傳統核心的理解。我們有一位老師是倫敦政治經濟學院科學碩士及劍橋大學(University of Cambridge)哲學博士，他的專長有助我們對一些基督教倫理問題作出探索。另一方面，學院重視宣教使命，著重從宣教角度來看信仰與生命。我們現時有一位宣教動力資源中心主任，並且有一位駐院宣教士。老師團隊還有不少精英，可惜篇幅有限，未能將各人的背景和專長一一舉列。

### 學生近貌：一個案例

我已教了基礎靈修學的學科約二十年。現時道學碩士生都會修讀兩個由我講授的科目，分別是「基督教靈修學導論」及「教牧屬靈生命」。這些科目和它們的基本設計，是昔日的教務長沈志飛博士(Dr. Jeffrey Sharp)在任時引入的。能夠繼續教導學生，與神學院保持連繫，甚至在我退休後仍能如此，是我人生的一大樂事。課程的設計曾作出一些轉變，我也覺察到學生的參與亦有所轉變。

在早期講授靈修學導論時，大部分重點都放於本地浸信會福音派信仰的傳統靈修學。當然，我們也會觸及這領域內的其他傳統和著名作者。其後，這領域有大量探討靈修學的書籍湧現，隨著愈來愈多人對新資料和新見解有所渴求，課程的範圍也擴闊了，包含大量作者與思想家在處理這課題時的關注。

### 學生更願擴闊自己的視野

在我任教初期，很多學生在入學前都未有機會接受較全面的人文學科教育；有些學生更未有基本的大專或大學學位。因此，不少教學內容都是基礎性的。我們固然也有一些非常聰穎的學生，他們既勤奮又願意學習新知識。但那年代學生人數並不多，而當時的課程範圍跟現在的相比，實在較為狹窄。

時至今日，我們很多學生都有相當亮眼的背景。有些曾留學海外，許多曾到訪外地，見聞廣博，因而受到新旨趣、新問題的啟迪。此外，不少同學事業有成，曾在職場發揮所長，如今則渴求尋找屬靈根源、更深扎根，裝備自己成為主的工人。今日我們的學生更願意擴闊自己的視野，面向靈修學與神學思想的豐富多樣。

### 更能掌握增訂的課程

現時，靈修學課程的設計已發展了兩條不同的進路。在首個學期，我們會探討透過藝術而豐富展現的靈修學；在第二個學期，我們則會探討在歷史上展現於一些基督徒運動中的靈修學。學生在他們的匯報和論文中，展示了十足的幹勁與才能。

過去四年，在和學生探索某些題目時，我會嘗試引用一些學生的論文。我會從學生一些出色的報告中，選出某些值得大家討論的題目。這樣做有助顯示一種更寬廣、包含了神學成果的靈修學。

有學生曾在匯報克爾特靈修學(Celtic spirituality)時，加上一些他自己撰寫的禱文，當中充滿了對大自然並大自然的主那份活潑的愛。有一組同學在報告路德宗靈修學時，向我們介紹了路德(Martin Luther)和潘霍華感人至深的生命。同學都感受到，作門徒的代價和近期的政治道德問題，跟靈修學是彼此相連的。

另一組同學匯報了中世紀女聖徒的特別色彩與活力。海德格(Martin Heidegger)和朱莉安(Mother Julian)的特有力量，展示了敬虔的女性那種特別敏銳的洞察力。又有一組同學以一些堅強的基督徒母親為例子，顯示她們如何育



養了基督徒家庭，也培育了基督教宗派。他們強調，蘇珊娜·衛斯理 (Susanna Wesley) 的才能與敬虔，也是循理會運動 (Methodist Movement) 得以開展的一個重要原因。

還有一組同學嘗試探索在浸信會靈修學中興起的宣教異象。他們覺察到宣教策略應按不同的文化和時代風氣作出調節。學生的佳作實在多不勝數，我想指出的是，近數年我們的學生已有充分準備，能對學習的課題作寬廣而深入的探索。

### 平衡與更新的持久需要

一所卓越且承傳宗派源流的神學院，須要面對雙重的挑戰。學院必須有很好的學術氛圍，讓師生在當中探求最優良的神學傳統和學問；學院又必須著重實踐，叫師生能把他們所探求的內化為自己生命的一部分。情感與知識、理論與實踐、信仰與行動必須互動，豐富彼此的內涵。

我們的學院一開始已覓得致力融合情感與知識的院長。首任院長劉粵聲牧師是一位受人敬愛的華人牧者。其後，學院有幸得到一位傑出的宣教士學者和佈道家出任院長，他就是很多早期華人牧者的導師——白箴士博士 (Dr. James Belote)。其後是唐佑之院長，他尋求在課程設計上配合教會的需要，並增加圖書館的藏書量。接下來是韋理信院長和江耀全院長，他們增訂了學院的課程，加入了更多實用科目，又促成好幾位本地牧者負笈海外。

現任院長曹偉彤博士透過早會、《院訊》和會議中的分享，提出「浸神」既要成為一所著重學術水平的神學院，又要成為一個把所思所學活現出來的屬靈群體。他常勉勵我們要學習殷切款待、關懷鄰舍、造就別人；他並且以身作則，積極參與教會的服侍，包括擔任顧問牧師和在不同堂會講道。

能夠成為「浸神」一分子，並且跨越四十年之久，我著實感恩。學院在許多方面都成長了，但我們不會滿足於現狀，卻會踏步向前，不斷追求改進。在現任院長帶領下，學院過去六年度過了一段美好的時光。我們有更優秀的學生準備投入學習，學院的課程亦有所增訂，讓學生能有更整全的裝備，學習如何在這世界作一個事主事人、有能有力的牧者。我們的學生成為了老師的挑戰，而身為老師，我們盼望也能把挑戰帶給學生。

彭君成譯

### • 2014-15學年春季開學

今學年春季學期已於1月7日開學。開學當日為屬靈操練日，主題是「崇拜乃屬靈操練」，上午座談會由本院院牧林國彬牧師、副院牧陳宇恩姑娘、基督教思想 (神學與文化) 教授鄧紹光博士分享；下午有個人安靜時段、老師與同學的小組分享，讓同學在開始新一季學習前先預備自己的心靈。

### • 神學生生活體驗營

本院已於3月4至5日舉辦「神學生生活體驗營」，內容有：信息、蒙召見證分享、課堂體驗、與教授及神學生交流等。參加者透過體驗營對蒙召與全職事奉有更深的認識和思考，並對神學生的生活有更多了解。

### • 聖樂培靈會

2015年聖樂培靈會剛於4月19日 (主日) 晚上七時三十分假香港培正小學大禮堂舉行，主題為「無限恩典」。內容包括：本院詩班、校友詩班、Servant敬拜隊、男聲小組、混聲小組、手鈴組的獻唱及獻奏，並有黃福光教授證道、神學生分享見證。

### • 頒獎典禮暨董事就職典禮

2015年頒獎典禮暨董事就職典禮將於5月21日 (週四) 晚上七時在西澳本院禮堂舉行。本院透過每年的頒獎典禮，鼓勵在學術或其他方面有優異表現的同學，以及在學院長期服侍的教職員，並向獎助學金的捐獻者表達謝意。當晚將同時舉行新一屆董事就職典禮：一起向我們的主獻上感恩和讚美。



## 祈禱與牧養關顧：親身體驗

曹院長今年為神學院定了一個方向：「祈禱與牧養關顧」。這是實用神學的範疇。意想不到的，神讓我親身體驗這個功課。

今年1月出現腰背痛，繼而右腿麻痺，步行時相當痛楚。後來醫生建議我到醫院接受磁力共振檢查，看清楚腰椎情況，再決定如何治療。醫生看了檢查報告後，發覺椎間盤突出的情況非常嚴重。我和太太商量後，決定接受骨科手術。手術很快安排了，我在毫無心理準備之下，經歷了五日四夜的脊骨手術之旅。

這是我平生第一次接受全身麻醉的手術，也親身學習了「祈禱與牧養關顧」的功課。我是傳道牧者，二十年來經常出入醫院探訪弟兄姊妹。但我向來只是一個關顧者，並不是受關顧的人，而這次脊骨手術之旅，卻讓我經歷病患者受牧養關顧的過程，有真切的親身體驗。

普林斯頓神學院實用神學科老師杭辛格(Deborah van Deusen Hunsinger)，因著兩次在醫院的經歷(第一次是修讀臨床牧養關顧課程；第二次是二十年後因緊急手術住院)，以及在神學院講授「祈禱與牧養關顧」課程，寫成《不住禱告——重振牧養關懷》(*Pray without Ceasing: Revitalizing Pastoral Care*)一書。她在書中探討聆聽與祈禱的關係，強調先有聆聽，再有祈禱。聆聽上帝、聆聽別人、聆聽自身，然後在不同的牧養關顧處境中祈禱。

我在留院期間，除了有愛妻及醫護人員照顧，也有醫院院牧和弟兄姊妹來探望問候。當他們聆聽我，還為我祈禱，我感受到他們的同情共感(empathy)，也經驗代禱的能力。在手術前，曹院長在床邊為我祈禱，手術後也有校友前來探望，為我祈禱。曹院長亦師亦友，接受他為我祈禱，理所當然。可是，接受神學院舊日的學生(即現在的校友)為我祈禱，卻有很特別的感覺。我是神學院的院牧，以前我牧養過的學生，現在反過來牧養我——這種受關顧的第一身經歷叫我畢生難忘。感謝上主！

## 信徒神學

信徒神學教育部的宗旨，是培育信徒領袖，建立天國精兵。我們致力推動信徒神學訓練，透過多元化的課程，裝備信徒承擔使命，在教會和職場作主忠心的門徒。我們盼望幫助有心志的信徒建立成熟的靈命、掌握事奉的技巧，適切地回應時代的挑戰。

我們的學員來自不同教會。弟兄姊妹往往按著個人的興趣和需要，選讀不同的課程。有時教會的牧者會特別推薦某些課程，又或鼓勵個別會友報讀特定的課程。有些時候，則是一些信徒經其他渠道先接觸我們，而他們的牧者因此對本部的課程有進一步認識，繼而鼓勵其他弟兄姊妹修讀。我們著實感謝眾牧者多年來的信任，因著他們的推介和支持，不同教會的弟兄姊妹有機會修讀信徒神學課程，接受各樣裝備。學員都願意努力學習，期望生命不斷更新成長，可以在家庭、職場、教會和機構作美好的見證，並參與不同的事奉。

信徒神學教育部在1995年成立初期，曾嘗試與不同教會合作，在個別教會舉辦課程，旨在推動信徒神學訓練普及化。時至今天，隨著資訊科技的躍進，自我增值的普遍需求，不少信徒都會自發地尋求進修與裝備。1999年底本部遷往旺角山東街現址，2002年學院接續在旺角弼街開設「應用神學教育中心」。兩個市區教育中心都交通便捷，所有校外課程就在中心裡進行，信徒從四方八面來上課學習。

然而，我們既有的課程或許未能切合個別堂會特別的需要。因此，我們一直歡迎各堂會與我們聯絡，洽商合辦課程的可行性。這樣，課程一來可配合堂會的事工和需要，二來亦可同時服侍同區教會的主內肢體。

過去數年，我們曾分別到深井、觀塘、大埔等區，與當地教會合辦課程。合辦的課程和科目由雙方協商決定，而上課時間亦是互相配合。一般來說，合辦教會須提供堂址上課，於每次上課時提供人手協助處理課堂事務；本部則負責安排講師、進行宣傳推廣等。學費、開科守則及證書的頒發，一般可按照本部的「普及神學訓練課程」章則辦理，至於相關的細節，歡迎教會與我們聯絡磋商。



一方面，本部的課程委員和特約講師一直以來都是我們最佳的事奉伙伴，其中不少是教牧同工，他們是每個課程的主要支柱。另一方面，信徒神學訓練課程多年來服侍教會，致力裝備信徒，鼓勵信徒參與事奉，也成為牧者得力的伙伴。我們嘗到一同服侍的美好成果，也體會到若大家彼此配搭，各盡其職，神必恩領我們，讓萬事互相效力，叫愛神的人得益處。

現時「遙距」共有二十八位導師，分別為文憑和證書課程的學員提供指導。今年春季學期有招志強、李天慧和梁宇澄三位校友新加入基督教研究文憑/聖經研究文憑課程的導師團隊，他們負責的科目分別為「管家職事」、「但以理書」和「約翰福音」。我們感謝神預備一群有心有力的導師，他們在繁重的牧會事奉之餘，仍樂意為「遙距」的學員批閱習作，提供學習上的支援。

聖誕節和春節期間，幾位來自海外和內地的學員趁回港探親之便，親自前來領取教材。他們還帶來賀年糖果，又與我們一起拍照留念。除此之外，本港一位居住於老人院的學員在年初五來電向我們拜年，另一位就趁在港放春節年假，前來探訪我們，祝賀新年快樂。我們與學員平日大多以電話或電郵聯絡，見面的機會不多，所以格外珍惜這些相聚的機會。

我們每年都會舉辦兩次公開的專題講座，目的是擴闊「遙距」學生的視野。這些公開講座也是為各教會的弟兄姊妹而設的，歡迎大家踴躍參加。今年第一次專題講座將於5月30日舉行，講題為「淺談『保羅新觀』」，由本院新約助理教授岑紹麟博士主講。講座已開始接受報名，額滿即止。

文憑課程9月學期現正展開招生和宣傳工作，證書課程則全年接受報讀。我們祈求神為祂的事工開路，叫「遙距」的函授和網上課程在本港、海外和內地傳得更廣更遠，使用我們的服侍，讓更多弟兄姊妹得著神學裝備。

新一屆學生會執行委員已於1月就職，七名執委包括：陳偉明（主席）、周沛鍵（副主席）、殷詠凱（文書）、陳柏領（生活）、俞歡（宣道）、莫少霞（靈修）、李俊賢（財政）。執委會所邀請的顧問老師包括：劉振鵬博士（學生會）、禰智偉博士（文書部）、吳國傑博士（生活部）、鄭振華博士（宣道部）及林國彬院牧（靈修部）。

新年度的學生會主題為「以同行建立生命」。每一個接受呼召進入神學院的同學，想必經歷過「同行」的意義和力量。兩個生命或多個生命所激出的火花，能叫彼此的生命得以成長，也帶來安慰和提醒。生命的成長不能缺少「同行」，尤其是一班蒙召作牧者的門徒，更應以自己的生命故事連結於他者的生命故事，一同在基督耶穌裡成長，從而經歷基督，叫我們的生命成為牧養的生命。

文書部已經著手編製新一期《靈風》，將老師的心聲、同學的生活點滴，以及師生的交流互動，透過文字與大家分享，讓大家看見校園生活的動態。

宣道部以「認識傷健福音事工」為今年的主題，於2月5日舉行了午間祈禱會，邀得顧問老師鄭振華博士分享信息，並帶領同學認識傷健福音事工的現況。懇請各位為宣道部的事奉方向、關懷的群體禱告，也求神幫助同學對傷健福音事工有更多了解，並且關懷事工的需要。

靈修部在新一年因應同學的需要，自2月開始將午間靜禱會改在週二，而晨禱會則編排在週四及週五。午間靜禱會仍然會引入不同的方式，幫助整個群體建立禱告的生命。例如我們曾邀請 Servant 敬拜隊協助，或到校外的石灘默想、敬拜。在晨禱會裡，我們將禱告項目分為世界、香港、學院及個人，讓老師和同學可為這四方面獻上禱告、彼此守望。

生活部在2月25日舉辦了春茗聚餐，不少同學為聚會預備了精彩的表演，讓師生一同融入新春佳節的喜慶中。當晚還有一些同學的家屬及朋友一起出席。透過學院生活，我們得以加深認識，進而在校園踐行彼此守望，一同學習「以同行建立生命」的寶貴功課。

## 教職員動態

- 基督教思想(教會歷史)副教授吳國傑博士於1月15日在德慧文化主辦的「抵抗與順從？全權統治下的教會」課程中主講「全權統治下的第二、三世紀教會」；又於1月16日在二宗(浸信會、宣道會、播道會)開辦的「家庭牧養神學課程」中主講「教會歷史中的家庭觀」。另其文章〈基督教新教早期的宣教實踐與啟迪〉載於《宣教歷史反思：從第一世紀到二千年》，簡傑輝編(香港：香港差傳事工聯會，2014)。
- 基督教思想(神學與文化)教授鄧紹光博士於1月23日在二宗開辦的「家庭牧養神學課程」中主講「從神學看家庭」；又分別於1月29日及2月5日在德慧文化主辦的「抵抗與順從？全權統治下的教會」課程中主講「信洗派的教會」及「納粹政權下的德國教會(一)：認信教會與潘霍華」。另其文章〈基督教的藝術觀點〉載於《阡陌文藝雙月刊》第二期(2015年1月)；導讀文章〈被經文佔領：潘霍華的默想觀〉載於潘霍華：《熾熱的話語：潘霍華談讀經》，王瑜玲譯(新北市：校園書房，2015)；〈導讀《知識的傷痕》〉載於羅雲·威廉斯：《知識的傷痕》，鄧元尉譯(新北市：校園書房，2015)。
- 新約助理教授盧允晞博士於2月28日在新約研究學會(亞太)與菲律賓天主教聖經協會聯席會議於馬尼拉舉辦的亞太聯絡委員會地區會議(the Asia Pacific Liaison Committee Conference)中發表論文：“Pastoral Theology in the Letters of Paul”。

## 外賓到訪

- 信義宗神學院副教授賴約楠博士(Dr. Göran Larsson)於2月4日到訪，並於早會分享信息，講題為「看見神的救恩」。
- 盧慕潔校友於2月27日到訪。

## 出版消息

本院學刊《山道期刊》第三十五期將於6月出版，主題為「殷切款待」。專題文章共有六篇：〈「接待客旅」——上帝國度的本質〉(李淑儀)、〈當「接待」遇上「撕裂」：一個新約聖經的觀點〉(辛惠蘭)、〈接待天使：「殷切款待」在早期教會的浮現〉(潘隆成)、〈愛如何能勝過暴力？——三一神的愛與真理〉(謝木水)、〈接待：盧雲、帕爾默和普爾的觀點〉(林國彬)、〈陌生人的同伴——帕爾默的接待倫理〉(趙崇明)。另有多篇討論文章及書評。歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電2768 5168出版處。



## 校友消息

- 林惠華校友(2002年畢業)於1月30日安息主懷，請為她的家人禱告，求主的平安與他們同在。
- 楊錦榮校友(1994年畢業)於3月22日接受基督教會純恩堂按立為牧師，按立禮假尖沙嘴浸信會舉行。

## 香港浸信會神學院 頒獎典禮暨董事就職典禮

謹訂於主曆二零一五年  
五月二十一日(星期四)  
晚上七時正  
於新界西貢北西澳年明路一號  
本院大禮堂舉行  
本年度頒獎典禮  
暨  
董事就職典禮

恭請光臨  
同頌主恩

香港浸信會神學院 敬約

(參加者請電2768 5144留座)



## 信徒神學教育部

信徒普及神學文憑 / 證書課程 5-6月開科如下 (現正接受報名)

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
得勝挑戰——基督徒信仰實踐	洪子雲博士	旺角教育中心	15/6 - 3/8 (週一, 共八堂) 7:00 - 10:00 pm
幼兒及兒童的6A品格教育	凌葉麗嫻女士	旺角教育中心	26/5 - 14/7 (週二, 共八堂) 7:15 - 9:45 pm

上課地點: 旺角教育中心 (九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10樓)

### 課程招生

#### 基督教研究碩士課程 (主修傳播學)

夜間兼讀課程 旨在幫助大學程度之信徒結合基督信仰及傳播理論, 從而對社會現況和處境作出神學反省, 能有效地傳遞適切的信息。2015-16年度課程將於5月下旬開始招生, 屆時可瀏覽網頁。

#### 基督教研究學士 / 文憑 / 證書課程

夜間兼讀課程, 學員可直接報讀:

證書課程: 分為基督教研究證書、音樂事工證書

文憑課程: 分為聖經研究文憑、音樂事工文憑、關顧與輔導事工文憑

學士課程: 分為主修聖經研究、音樂事工、關顧與輔導事工

學員在完成證書/文憑課程後, 如報讀文憑/學士課程並獲取錄, 全部有關學分(及格科目)均可獲豁免。

2015-16年度課程將於5月下旬接受報名, 屆時可瀏覽網頁。

## 教牧持續教育中心

### 4至6月學季

課程	講員	上課日期	時間
摩西五經的神學	黃福光博士	13/4, 20/4	9:30 am - 12:30 pm
從傳道書看人生規劃	紀治興先生	13/4, 20/4, 27/4	2:00 - 5:00 pm
教會年曆與靈命塑造	伍渭文博士	27/4, 4/5	9:30 am - 12:30 pm
靈修神學導論	陳誠東牧師	4/5, 11/5	2:00 - 5:00 pm
生生不息的青少年事工	葉松茂博士	18/5	9:30 am - 4:30 pm
閱讀經典: 潘霍華的《團契生活》	鄧紹光博士	1/6, 8/6	2:00 - 5:00 pm
崇拜聚會: 揉合傳統與現代?	劉永生先生	8/6, 15/6	9:30 am - 12:30 pm
婚前輔導	何尹美儀女士	15/6, 22/6, 29/6	2:00 - 5:00 pm

學費 (1) 本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會傳道人、本院信徒神學教育部學生, 均享有九折優惠;  
(2) 持本院校友會會員證可享八折優惠 (3) 全日制神學生可享五折優惠。詳情請瀏覽報名表或本院網址 [www.hkbts.edu.hk/pce](http://www.hkbts.edu.hk/pce)。

地點: 九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓 (港鐵太子站B2出口)

報名: 請於本院網頁下載「報名表」, 或使用「網上報名」([www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html](http://www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html))。

查詢: 請電 2768 5179 或電郵至 [pce@hkbts.edu.hk](mailto:pce@hkbts.edu.hk)

## 遙距教育課程

探索真理・反思信仰・裝備事奉

2015-16 學年 中文、英語、數學、科學、歷史、地理、音樂、體育、藝術、資訊科技

函授課程	課程簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題，幫助學員深入認識聖經。	中學畢業 獲教會推薦	每年9月 及3月	9月學期 香港 8月10日 海外 7月10日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程，幫助學員在信仰和教義上建立穩固根基。			3月學期： 香港 2月10日 海外 1月10日
聖經研究高等文憑課程	為修畢「文憑課程」之學員進	完成文憑課程 獲教會推薦		
基督教研究高等文憑課程	深研習而設。			
新約/舊約研讀證書課程	研讀經卷入門課程，引導學員對經卷作系統性查考。	無資歷限制	可隨時報讀	

選讀生：可按興趣選修各課程學科，詳情請瀏覽遙距教育課程網頁 [www.hkbts.edu.hk/dist](http://www.hkbts.edu.hk/dist)。

網上課程	課程簡介 / 特色	開課日期
網上版 新約研讀證書課程 舊約研讀證書課程	學員可直接在網上下載學習材料及習作，完成習作後經系統上載，提交導師批改回應，交收快捷省時。	* 體驗多元化設計的網上學習，可隨時報讀，設學費優惠。 * 歡迎登入試讀戶口 <a href="http://elearning.hkbts.edu.hk">http://elearning.hkbts.edu.hk</a>

### 專題講座

題目：淺談「保羅新觀」

內容：談到耶穌時代的猶太教信仰，華人信徒往往形容它為「律法主義」，甚或「法利賽主義」，因為按福音書記載，那時的猶太人，尤其法利賽人，甚為注重遵守律法，以此為得救的法門，有別於保羅所強調的「因信稱義」。但這樣形容猶太教是否正確、公允呢？「保羅新觀」正是部分聖經學者對這問題的探討和解答，本講座旨在介紹及評估「保羅新觀」的一些主要觀點。

講員：岑紹麟博士(本院新約助理教授、英國格拉斯哥大學哲學博士)

日期：5月30日(週六)

時間：2:30 - 4:00 pm

地點：九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓

報名：請電2768 5105或電郵至 [dcinfo@hkbts.edu.hk](mailto:dcinfo@hkbts.edu.hk)，或瀏覽 [www.hkbts.edu.hk/dist](http://www.hkbts.edu.hk/dist) (網上報名)

截止報名日期：5月29日(費用全免・名額有限)



---

## 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

HK\$	123,271.60
RMB	3,010.30

二零一四年十月份徵信錄

教育經費 (教會/機構)

九龍國際浸信會	14,524.50
上環浸信會	4,000.00
大埔主恩浸信會	1,000.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	1,000.00
以馬內利浸信會	4,000.00
大馬路浸信會	5,000.00
利群浸信會	3,000.00
九龍浸信會	8,000.00
紅磡浸信會	3,500.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	18,703.45
香港浸信教會	117,250.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
四明浸信會	5,000.00
真理基利浸信會	21,417.50
基磐浸信會	1,500.00
將軍澳浸信會	500.00
葵青浸信會	500.00
沙田浸信會	3,750.00
愛群道浸信會	6,000.00
富貴灣浸信會	5,000.00
官富浸信教會	2,000.00
嘉盛浸信會	5,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
戲院浸信會	1,116.00
基督教四方福音會彩虹堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教華人神召會旺角堂	500.00
啟關基金	300.00
無名氏	2,000.00
HK\$	259,261.45
Chinese Indep. Baptist Church S.F.	US\$ 540.00

教育經費 (個人)

Mimi Lau Hong Tang	500.00
Mafusa	6,000.00
Wai Chi Hung	100.00
方志強	100.00
王紹良	700.00
王群	800.00
白智信伉儷	500.00
五世龍	500.00
朱志平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何錦英	500.00
何麗惠如	1,000.00
吳兆榮	1,000.00
吳秀華	1,050.00
吳炳榮伉儷	8,000.00

吳國傑伉儷	500.00
呂志華	1,100.00
李傑輝	1,000.00
李頌邦	200.00
李蔭祺	1,000.00
李燕凱	200.00
杜國非伉儷	1,000.00
洪志山伉儷	500.00
林上波	5,000.00
胡文恩伉儷	500.00
胡雲道	3,000.00
胡嘉敏	1,000.00
胡麗華	500.00
許詩雅	300.00
張非樹	50.00
張嘉其	100.00
曹偉彤	8,000.00
吳兆華伉儷	10,000.00
吳貴華伉儷	500.00
吳麗端	300.00
許錦威	400.00
郭俊祺	100.00
陳偉生伉儷	2,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	500.00
岑永怡	500.00
馬曉華	300.00
黃華媽	100.00
溫祥、黎琮珍	400.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓輝	300.00
劉建紅	600.00
蔡慧英	200.00
鄧炳元伉儷	1,000.00
鄭麗芳	500.00
黎嘉賢	300.00
盧美嫻	1,000.00
薛燮明	2,000.00
羅雄輝伉儷	1,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
譚鈞屏	500.00
譚嘉敏	500.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	140.00
龐美珍	1,000.00
王知名	51.00
無名氏	3,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00

無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	7.10
HK\$	91,098.10
RMB	100.00

信徒神學教育課程

蔡雅桃	500.00
胡麗華	500.00
HK\$	1,000.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
何鏡雄伉儷	3,000.00
鄧小寶	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	444.00
HK\$	5,444.00

菲律賓信徒領袖神學課程

張智理伉儷	6,500.00
陳麗英	200.00
溫祥、黎琮珍	200.00
HK\$	6,900.00

聽障人士神學教育

張智理伉儷	1,000.00
溫祥、黎琮珍	200.00
HK\$	1,200.00

遙距教育課程:特別栽培事工

無名氏	HK\$ 100.00
-----	-------------

獎學金/獎項

Overseas Council	US\$ 900.00
------------------	-------------

加羊生命工程

陸倫泉	HK\$ 7,524.00
-----	---------------

畢業典禮

牛頭角浸信會	300.00
香港浸信教會	300.00
利群浸信會	300.00
官富浸信教會	200.00
徐承順伉儷	10,000.00
HK\$	11,100.00



## 二零一四年十一月份徵信錄

### 教育經費 (教會/機構)

九龍國際浸信會	12,412.00
上水浸信會	15,000.00
上環浸信會	2,500.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	500.00
以馬內利浸信會	4,000.00
沙田浸信會	8,000.00
香港(西區)劍橋浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	15,012.30
香港浸信教會	117,250.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
旺角浸信會	4,024.00
恩典浸信會	10,000.00
基立浸信會	3,000.00
基豐浸信會	1,500.00
將軍澳浸信會	500.00
萊基浸信會	500.00
荳蔻浸信教會	2,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
聖蕭浸信會	3,000.00
興華浸信會	3,000.00
觀塘浸信會	5,000.00
觀塘浸信會	1,224.00
浸信會宣道會明道堂	500.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教華人神召會旺角堂	500.00
基督教豐盛生命堂	3,000.00
政國基金	300.00
HK\$	237,422.30

### 教育經費 (個人)

方志強	100.00
王紹良	700.00
王群	800.00
白智信伉儷	500.00
仇志龍	500.00
朱浩平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何錦燕	500.00
何謙惠如	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國偉伉儷	500.00
呂志華	1,100.00
胡文恩伉儷	500.00
徐詩雅	300.00
張智理伉儷	7,528.00

曹偉仁	8,000.00
梁黃華伉儷	500.00
梁麗嫦	300.00
許鋒威	400.00
陳玉駒	2,000.00
陳志強	4,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	500.00
勞家怡	500.00
馬德華	300.00
黃華燭	100.00
黃雅忠	10,000.00
楊謝金玉	2,500.00
溫祥、黎珍珍	400.00
李煥康	300.00
趙偉舜	500.00
劉永生、鍾梓華	300.00
劉建紅	600.00
黎慧英	200.00
鍾炳光伉儷	1,000.00
黎嘉賢	300.00
盧丁嫻	1,000.00
薛林美愛	2,000.00
薛聲明	1,000.00
羅佩珊	100.00
張凱慈	500.00
譚嘉敏	500.00
關士偉	100.00
梁德華伉儷	140.00
龐慶玉珍	1,000.00
吳敏儀	300.00
2014 M.Div. + MCS 及 B.Th. 畢業生	4,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	5,300.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	100.00
HK\$	91,468.00
RMB	0.50

### 信徒神學教育課程

朱杰輝	200.00
何日曦	200.00
杜桂鵬	1,650.00
林美施	200.00
區永曜	200.00
陳長勝	1,000.00
陳瑞呈	200.00
陳華昌	200.00
植顯昌	200.00
甘麗芬	200.00
黃小燕	200.00
侯鈞聰	200.00
路美莉	200.00
蔡曉桃	500.00
HK\$	5,350.00

### 遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
何鏡輝伉儷	3,000.00
鄒小寶	1,000.00
無名氏	444.00
無名氏	100.00
HK\$	5,544.00

### 菲律賓信徒領袖神學課程

張智理伉儷	6,500.00
溫祥、黎珍珍	2,000.00
周麗平	2,000.00
無名氏	1,000.00
HK\$	11,500.00

### 聽障人士神學教育

張智理伉儷	1,000.00
溫祥、黎珍珍	2,000.00
HK\$	3,000.00

### 遙距教育課程:特別栽培事工

無名氏	HK\$ 100.00
-----	-------------

### 畢業典禮

青山浸信會	400.00
觀塘潮語浸信會	300.00
HK\$	700.00

### 助學金

北角浸信會明義神學	
助學金	HK\$ 180,000.00

# 二零一四年十二月份徵信錄

## 教育經費 (教會/機構)

九龍國際浸信會	10,846.50
上環浸信會	1,500.00
大埔主恩浸信會	1,000.00
大埔浸信會	24,000.00
以馬內利浸信會	4,000.00
竹園浸信會	6,000.00
旺角浸信會	417.50
金蘭浸信會	7,000.00
香港內地浸信會	5,000.00
香港大學浸信會	3,000.00
香港浸信會	15,507.95
香港浸信會	117,250.00
香港浸信會國際福音堂	8,000.00
香港堅尼地城浸信會	1,200.00
香港浸信會	1,000.00
基甸浸信會	1,500.00
時利浸信會	1,000.00
東水浸信會	10,000.00
基甸浸信會	500.00
基甸浸信會	2,000.00
圓洲角浸信會	3,000.00
愛群道浸信會	6,000.00
新希望浸信會	1,500.00
直落浸信會	2,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
麗城浸信會	5,000.00
寶子浸信會	2,000.00
觀塘浸信會	2,444.00
觀塘國語浸信會	10,000.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教直道會信愛堂	1,000.00
基督教直道會華基堂	2,000.00
基督教華人神召會旺角堂	500.00
基督福音堂(士愛堂)	10,000.00
啟關基金	300.00
HK\$	270,974.95
Woodbrook Baptist Church	US\$ 6,748.59

## 教育經費 (個人)

方志強	100.00
毛紹良	700.00
白智信伉儷	500.00
伍志龍	500.00
女青心	200.00
宋活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何錦燕	500.00

何禮惠如	1,000.00
吳曉華伉儷	8,000.00
吳國強伉儷	500.00
李錦霞	1,100.00
李錦霞	600.00
林曉雲	1,000.00
洪麗倫	300.00
胡文恩伉儷	500.00
黃榮敏伉儷	10,000.00
徐詩雅	300.00
馮詠凱先生	500.00
梁廣華伉儷	500.00
梁麗嫦	300.00
梁蘭卿	500.00
許錦威	400.00
郭曉霞	500.00
陳偉倫	200.00
陳德全	10,000.00
陳麗英	1,300.00
陳翠琴伉儷	2,300.00
勞家怡	500.00
馮德華	300.00
黃英	500.00
黃華嫻	100.00
溫祥、黎珮珍	400.00
葉玉梅	100.00
葉煥榮	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	600.00
吳慧英	200.00
洪樹光伉儷	1,000.00
梁嘉賢	300.00
盧美嫻	1,000.00
蕭桂娥	2,000.00
薛聲明	1,000.00
謝任生伉儷	500.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	1,000.00
譚嘉敏	500.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	140.00
龐凌玉珍	1,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00

無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	80.00
無名氏	0.40
HK\$	69,720.40
US\$	200.00
CAD	300.00

## 信徒神學教育課程

岑麗嫻	500.00
林桂鵬	525.00
張麗青	500.00
葉益生	200.00
蔡麗桃	500.00
饒珍珠	700.00
HK\$	2,925.00

## 遙距教育課程

Chinese Gospel Church of Dublin	9,126.93
Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
何麗珠伉儷	3,000.00
無名氏	444.00
鄧小寶	1,000.00
HK\$	14,570.93

## 菲律賓信徒領袖神學課程

張智理伉儷	6,500.00
溫祥、黎珮珍	200.00
陳麗英	400.00
HK\$	7,100.00

## 聽障人士神學教育

張智理伉儷	1,000.00
溫祥、黎珮珍	200.00
陳麗英	200.00
HK\$	1,400.00

## 遙距教育課程:特別栽培事工

無名氏	HK\$ 100.00
-----	-------------

## 朱永康圖書基金

朱亮基	HK\$ 30,000.00
-----	----------------

## 助學金

香港中華基督教青年會 百年樹人神學助學金	HK\$ 10,500.00
-------------------------	----------------



# 二零一五年一月份徵信錄

## 教育經費 (教會/機構)

九龍國際浸信會	14,121.00
上水浸信會	15,000.00
上環浸信會	2,500.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	1,000.00
以馬內利浸信會	4,300.00
生命頌浸信會	1,000.00
尖沙嘴國語浸信會	5,000.00
沙田浸信會	8,000.00
紅磡浸信會	3,500.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	18,158.95
香港浸信教會	117,250.00
香港聖地地城浸信教會	1,200.00
恩牧浸信會	5,000.00
基督浸信會	1,500.00
將軍澳浸信會	500.00
深茶浸信會	500.00
第一城浸信會	3,750.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
興田浸信會	2,000.00
灣仔浸信會	120,000.00
觀塘浸信會	1,507.00
香港路德會聖馬太堂	1,500.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教華人神召會旺角堂	500.00
啟關基金	300.00
	HK\$ 351,586.95
Chinese Indep. Baptist Church-S.F.	US\$ 540.00

## 教育經費 (個人)

方志強	100.00
王紹良	700.00
王群	1,600.00
白智信伉儷	500.00
伍志龍	500.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何錦燕	500.00
何譚惠如	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
吳麗卿	1,000.00
呂志華	1,100.00
李勝球伉儷	3,000.00
招志強伉儷	2,000.00
林潔珍	10,000.00

胡文思伉儷	500.00
倪承恩	7,400.00
徐詩雅	300.00
婦女普及神學課程學生及同學會	2,689.40
梁兆津伉儷	70,000.00
梁廣華伉儷	500.00
梁麗嫦	300.00
許錦威	400.00
陳偉倫	200.00
勞家怡	500.00
馮德華	300.00
黃華鋼	100.00
楊謝金玉	2,500.00
溫祥、黎琮珍	400.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉達紅	600.00
蔡慧英	200.00
黎嘉賢	300.00
盧美鋼	1,000.00
蕭桂娥	1,000.00
薛曉明	1,000.00
羅佩珊	100.00
譚嘉敏	500.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	140.00
龐凌玉珍	1,000.00
無名氏	300.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	500.00
無名氏	200.00
無名氏	300.00
無名氏	5,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	500.00
無名氏	600.00
無名氏	1,000.00
	HK\$ 157,929.40
Dr. & Mrs. William J. Lacy	US\$ 1,000.00
無名氏	RMB 1.00
院長參議團	
溫恩智伉儷	HK\$ 20,000.00
畢路得教士紀念基金	
梁兆津伉儷	HK\$ 50,000.00

## 信徒神學教育課程

杜桂鵬	525.00
蔡麗桃	500.00
婦女普及神學課程學生及同學會	3,689.50
	HK\$ 4,714.50

## 遙距教育課程

Chinese Gospel Church of Dublin	8,793.93
Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
何鍾煒伉儷	3,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	444.00
鄭小寶	1,000.00
	HK\$ 15,237.93

## 菲律賓信徒領袖神學課程

張智理伉儷	6,500.00
溫祥、黎琮珍	200.00
	HK\$ 6,700.00

## 聽障人士神學教育

張智理伉儷	1,000.00
黃智惠伉儷	3,000.00
溫祥、黎琮珍	200.00
	HK\$ 4,200.00

## 遙距教育課程:特別栽培事工

無名氏	HK\$ 100.00
-----	-------------

## 基督教倫理獎

林潔珍	HK\$ 10,000.00
-----	----------------

## 毛嘉德、毛愛玲伉儷紀念獎學金

Westminster Baptist Church	US\$ 515.00
----------------------------	-------------

## 信徒神學教育部助學金

婦女普及神學課程學生及同學會	HK\$ 3,689.50
----------------	---------------

## 助學金

北角浸信會明義神學助學金	HK\$ 41,500.00
--------------	----------------

## 遙距課程及信徒神學教育備用金

北角浸信會明義神學助學金	HK\$ 500,000.00
--------------	-----------------

## 研究院課程

北角浸信會明義神學助學金	HK\$ 500,000.00
--------------	-----------------

## 徐區璧琦紀念基金

	HK\$ 178,563.00
	US\$ 905.00
	CAD 200.00
	EUR 500.00

## 收支表

## 財政簡報

### 經常費 2014年10月1日至2015年1月31日

	港幣
本期收入	10,341,353.87
本期支出	(11,111,038.66)
本期盈餘/(結欠)	(769,684.79)



# 無限恩典

Unbounded Grace

## 2015聖樂培靈會

本院詩班、校友詩班、Servant敬拜隊  
男聲小組、混聲小組、手鈴組獻唱演奏

黃福光教授證道、神學生見證

2015年4月19日(主日) 晚上7時30分 香港培正小學大禮堂(九龍窩打老道80號)

回  
應

☐ 本人願意支持香港浸信會神學院 \*

☐ 本人不願繼續收《院訊》

☐ 願意為神學院之教育事工代禱

☐ 願意奉獻 \$ \_\_\_\_\_

作為支持：☐ 教育經費 ☐ 其他：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ (先生 / 女士 / 牧師 / 博士 / 伉儷 / 校友)

地址：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

奉獻方法：

☐ 劃線支票：抬頭請寫「香港浸信會神學院」或「Hong Kong Baptist Theological Seminary」

☐ 現金：請送交本院或把獻金直接存入本院在恆生銀行之戶口「242-026144-003」

☐ 信用卡：☐ VISA ☐ MASTERCARD

☐ 單一次奉獻 ☐ 每月定額奉獻 (可隨時通知本院終止此項每月自動轉賬奉獻)

持卡人姓名：\_\_\_\_\_ 持卡人簽名：\_\_\_\_\_

信用卡號碼：[ ] [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] [ ] 信用卡驗證碼：[ ] [ ] [ ] [ ] (卡背的最後三個數字)

有效期至：\_\_\_\_\_ 奉獻金額：HK\$ \_\_\_\_\_ (信用卡付款必須以港幣計算)

以信用卡奉獻所需之手續費將由本院支付

☐ 銀行賬戶按月自動轉賬：本院隨後寄上自動轉賬表格

- 請將支票或銀行存款單連同此回應表寄回：香港新界西貢北西澳年明路一號本院收。
- 捐獻將獲發收據並可作申請扣稅之用。
- 奉獻者姓名及奉獻數額將刊登於本院《院訊》；若閣下不願意刊登姓名，請在右格加 X。 ☐
- 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。
- 查詢電話：(852) 2715 9511 傳真：(852) 2761 0868

\* 本院已於2013年6月註冊為有限公司

衷心多謝您的支持！





香港浸信會神學院

# 2015-16年度 招收新生

神學學士 道學碩士 道學碩士(進修)

宗教教育碩士 基督教研究碩士

神學碩士 神學博士

入學申請日期 香港：1月1日至6月12日

海外：1月1日至4月30日

入學試日期 於辦公時間內作個別安排

查詢

電話：2768 5130

電郵：admissions@hkbts.edu.hk

網址：www.hkbts.edu.hk



2014年12月22日

聖誕崇拜：救主榮光照亮全地

學院與校友會合辦聖誕崇拜，今年主題為「救主榮光照亮全地」。這是全院師生、同工與校友一起記念救主降生的日子，也是校友相約回母校聚舊的喜慶節日。感謝主帶領眾多校友回來相聚，讓我們可以一起獻上敬拜，也同心為地上邦國、香港社會，以及教會的見證、學院的發展而禱告守望。

珍貴時刻



2015年1月7日

屬靈操練日：崇拜乃屬靈操練

春季學期的第一天是屬靈操練日，同學在開始新一季學習前先預備自己的心靈。屬靈操練日今年的主題為「崇拜乃屬靈操練」，上午座談會由院牧林國彬牧師、副院牧陳宇恩姑娘、基督教思想（神學與文化）教授鄧紹光博士分享；下午有個人安靜時段，還有老師與同學的小組分享。



2015年1月13日及3月26日

### 全院祈禱會

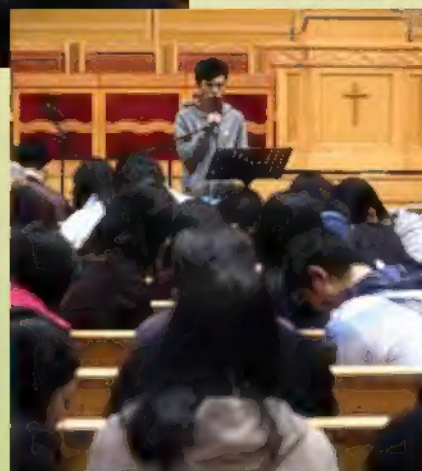
每學期有兩次全院祈禱會，一次在學期初舉行，由院牧籌備；另一次在學期中舉行，由學生會靈修部籌備。春季學期的全院祈禱會，已先後於1月和3月舉行，我們在當中有安靜默想的時刻，又學習以禱告彼此服侍，為學院不同群體守望，也為世界和差傳的需要代求。



2015年2月4日

### 賴約楠博士早會分享

著名學者賴約楠博士 (Dr. Göran Larsson) 引用路加福音二章26至38節，以「看見神的救恩」為題，於早會分享信息。賴約楠博士以猶太教研究著稱，現為信義宗神學院副教授。



2015年3月1-2日

### 校友讀經營

本院校友會首次主辦「校友讀經營」，讓一群校友有機會重返校園，在營會裡安靜退修，也一同上課學習。讀經營的主題為「使人和睦的傳道者」，三節課堂分別邀請了余慶基、黃福光、盧允晞三位聖經科老師分享。這是難得的機會，參加的校友都興致勃勃，營會完結後仍津津樂道。



2015年3月10-12日

### 白箴士講座：與上帝同在

今屆白箴士講座總題為「與上帝同在：論祈禱、服侍、使命」，邀得基督教倫理學家韋爾斯博士 (Dr. Samuel Wells) 擔任講員。韋爾斯博士從八個向度闡發「同在」的意義，並應用於禱告的踐行上。日間講座及晚間講座的出席者均十分踴躍，感謝神讓本院師生有機會與眾多出席者就「同在」與「禱告」作出反思和分享。